**2023年发表论文(C刊)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **论文题目** | **第一作者** | **通讯作者** | **其他**  **作者** | **发表年月** | **期刊名称** | **收录类型** | **单位署名情况** |
| 1 | 教育管理学的学科体系、学术体系和话语体系建设 | 李旭 |  | 侯怀银 | 2023-01-10 | 人大复印资料转载 | CSSCI | 第一 |
| 2 | 论现代社区德育的发生逻辑——基于儿童初级社会化的视角 | 赵国栋 | 赵国栋 | 徐冰鸥 | 2023-09-15 | 陕西师范大学学报(哲学社会科学版) | CSSCI | 第一 |
| 3 | 学习动力与人的自我存在 | 刘庆昌 |  |  | 2023-02-02 | 高等教育研究 | CSSCI | 第一 |
| 4 | 把教育经验上升到理论的高度 | 刘庆昌 |  |  | 2023-04-01 | 教育发展研究 | CSSCI | 第一 |
| 5 | 我国高等教育学学科体系、学术体系和话语体系建设 | 侯怀银 | 侯怀银 | 王茜(学) | 2023-02-28 | 人大复印资料教育学文摘 | CSSCI | 第一 |
| 6 | 乡村振兴呼唤乡村教育学 | 侯怀银 | 侯怀银 | 原左晔(外) | 2023-01-31 | 人大复印资料教育学文摘 | CSSCI | 第一 |
| 7 | 父母低头行为与青少年网络欺负行为：自尊和基本共情的作用 | 高玲 | 王兴超 | 孟文慧(学),刘介地(学),杨继平,王兴超 | 2023-03-15 | 心理发展与教育 | CSSCI | 第一 |
| 8 | 论儿童游戏的不确定性 | 王福兰 |  |  | 2023-05-09 | 中国人大复印资料 -幼儿教育导读（教育科学）转载 | CSSCI | 第一 |
| 9 | 大学与社会教育的互动：大夏大学社会教育系的发展与启示 | 郭三娟 |  |  | 2023-07-05 | 西北师大学报(社会科学版) | CSSCI | 第一 |
| 10 | 概率判断中合取谬误的成因与消解 | 霍雨佳 | 霍雨佳 |  | 2023-03-01 | 自然辩证法通讯 | CSSCI | 第一 |
| 11 | Partner phubbing and marital satisfaction: The mediating roles of marital interaction and marital conflict | 王兴超 |  | 赵琨(学) | 2023-08-01 | Social Science Computer Review | SSCI | 第一 |
| 12 | Parental phubbing, problematic smartphone use, and adolescents' learning burnout: A cross-lagged panel analysis | 王兴超 | 王兴超 | 乔钰然(学),王诗茵(学) | 2023-01-01 | Journal of Affective Disorders | SSCI | 第一 |
| 13 | Agreeableness and adolescents’ cyberbullying perpetration: A longitudinal moderated mediation model of moral disengagement and empathy | 高玲 | 王兴超 | 李轩(学),王兴超 | 2023-02-17 | Journal of Personality | SSCI | 第一 |
| 14 | The bridge between cybervictimization and suicidal ideation among adolescents: A vicious cycle of hopelessness. | 王兴超 | 王兴超 | 王诗茵(学) | 2023-05-01 | Journal of Youth and Adolescence | SSCI | 第一 |
| 15 | Associations among Parental Phubbing, Self-esteem, and Adolescents’ Proactive and Reactive Aggression: A Three-Year Longitudinal Study in China | 杨继平 | 王兴超 | 曾雪琪(学),王兴超 | 2023-09-11 | Journal of Youth and Adolescence | SSCI | 第一 |
| 16 | The influence of stressful life events on procrastination among college students: multiple mediating roles of stress beliefs and core self-evaluations | 马小乐 | 马小乐 | 李泽恒(学),卢富荣 | 2023-05-12 | Frontiers in Psychology | SSCI | 第一 |
| 17 | 技术时代的教育存在危机透视——从ChatGPT出发的思考 | 刘庆昌 |  |  | 2023-05-23 | 四川师范大学学报(社会科学版) | CSSCI | 第一 |
| 18 | 教育问题的划界——兼及教育改革的理性 | 刘庆昌 |  |  | 2023-05-01 | 中国教育学刊 | CSSCI | 第一 |
| 19 | 论高质量教育体系的大教育建设 | 侯怀银 | 侯怀银 | 王晓丹(外) | 2023-09-10 | 湖北社会科学 | CSSCI | 第一 |
| 20 | 我国高等教育学学科体系、学术体系和话语体系建设 | 侯怀银 | 侯怀银 | 王茜(学) | 2023-03-31 | 高等学校文科学术文摘部分转载 | CSSCI | 第一 |
| 21 | 终身教育视野下的社区教育发展：价值意蕴、现实困境与突破路径 | 侯怀银 |  | 宋美霞(学) | 2023-06-30 | 新华文摘（论点摘编） | CSSCI | 第一 |
| 22 | 韩国学前新课程改革的依据、内容与启示 | 李晓华 | 郑琴 | 郑琴(外) | 2023-05-01 | 韩国研究论丛 | CSSCI | 第一 |
| 23 | 当前我国教育社会学学科体系、学术体系和话语体系建设 | 祁东方 |  | 侯怀银 | 2023-03-03 | 中国社会科学文摘部分转载 | CSSCI | 第一 |
| 24 | 作为共享心理现实的社区感:基于多学科交叉融合视角的探析 | 张曙光 | 张曙光 | 杨慧贤(学) | 2023-05-31 | 社区心理学研究 | CSSCI | 第一 |
| 25 | 好教育的思维建构路线 | 刘庆昌 |  |  | 2023-09-23 | 教育研究 | CSSCI | 第一 |
| 26 | How is childhood psychological maltreatment related to adolescents’ cyberbullying perpetration? the roles of moral disengagement and empathy | 王兴超 | 王兴超 | 董王昊(学),乔介石(学) | 2023-06-01 | Current Psychology | SSCI | 第一 |
| 27 | Parental Phubbing and Adolescents’ Life Satisfaction: A Moderated Mediation Model of Self-esteem and Perceived Social Support | 杨继平 |  | 曾雪琪(学),王诗茵(学),王兴超 | 2023-11-01 | European Journal of Developmental Psychology | SSCI | 第一 |
| 28 | Teacher–student relationships and adolescents' classroom incivility: A moderated mediation model of moral disengagement and negative coping style | 高玲 | 王兴超 | 孔方圆(学),崔丽娟(学),王兴超 | 2023-08-01 | Psychology in the Schools | SSCI | 第一 |
| 29 | Longitudinal associations among student–student relationship, moral disengagement, and adolescents’ bullying perpetration | 高玲 | 王兴超 | 李轩(学),吴夏妮(学),王兴超 | 2023-03-01 | School Psychology | SSCI | 第一 |
| 30 | The moderating roles of peer pressure and family economic stress in the longitudinal links between adolescent trait anger and cyberbullying perpetration | 杨继平 | 王兴超 | 李文清(学),董王昊(学),高玲,王兴超 | 2023-03-01 | School Psychology | SSCI | 第一 |
| 31 | 晚清下层士子对书院改制的认知与反应——基于《退想斋日记》的微观考察 | 郭三娟 |  | 陈浩(外) | 2023-04-25 | 教育学报 | CSSCI | 第一 |
| 32 | Associations Between Parental Psychological Control and COVID-19 Pandemic-Related Negative Emotions: The Role of Resilience and Emotion Regulation | 马小乐 |  | 王兴超,高照(外) | 2023-06-28 | Emerging Adulthood | SSCI | 第一 |
| 33 | 两岁儿童利用身体部位信息快速识别动词 | 陈永香 | 朱莉琪 | 朱莉琪(外) | 2023-03-20 | 心理科学 | CSSCI | 第一 |